

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА**

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов: учебное пособие / Б.И. Репин, Л.М. Царева; под ред. Б.И. Репина. — Москва : КНОРУС, 2026. — 198 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу в 4 семестре по теме «Фармацевтическое обслуживание в больнице» для очной формы получения образования, а также в 4 семестре по теме «Фармацевтическое обслуживание в больнице» и 5 семестре по теме «Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний» для заочной формы получения образования	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
(протокол № 11 от 28.05.2026)

Заведующий кафедрой иностранных языков

 Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

 Гурина Н.С.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ): ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Литература

Основная:

1. Репин, Б. И. Немецкий язык для медицинских вузов : развитие навыков устной речи : учебное пособие / Б. И. Репин, Л. М. Царева, ; под ред. Б. И. Репина. – Москва : КноРус, 2026. – 198 с.

Дополнительная:

2. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf/ Medizin. B2/C1. – München, Deutschland: Hueber Verlag, 2018. – 152 с.
3. Архангельская, Т. С., Стратонова, Т. Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов / Т. С. Архангельская, Т. Я. Стратонова. – Санкт-Петербург: Спец Лит, 2015. – 190 с.
4. Криворук, Т. Б., Шамрай, Н. С., Гутникевич, Ю. В. Німецька мова – Deutsch: підручник / Т. Б. Криворук, Н. С. Шамрай, Ю. В. Гутникевич. – 2-е вид. випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 400 с.
5. Шаранда, Г. И., Скачинская, И. А. Грамматика немецкого языка в упражнениях = Übe deine Kenntnisse in deutscher Grammatik: учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск: БГМУ, 2016. – 52 с.
6. Deutsch im Krankenhaus. Intensivtrainer, 2015. – 96 с.
7. Молош, Н. К. Профессиональный немецкий для специальности «Фармация» / Deutsch im Beruf für das Fach «Pharmazie»: учебно-методическое пособие / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах / В.А.Кондратьева, О. А. Зубанова – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. - 256 с.

9. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (немецкий)» (очная форма обучения):

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1337>

10. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика) (немецкий)» (заочная форма обучения):

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1338>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
МОДУЛЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количес- тво аудитор- ных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
		практических			
1	Фармацевтическое обслуживание в больнице.	10			
1.1	Назнач. лекарств. Принятые сокращения. Передача назначений врача вспомогат. мед. персоналу.	2	1, 5, 8	Резюмирование информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

1.2	Виды и формы, назначаемых в больнице лекарственных средств.	2	1, 4, 5	Понимание на слух и монологической и диалогической речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
1.3	Этика профессионального общения.	2	1, 5	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
1.4	Беседа с пациентом и родственниками больного о лекарственных назначениях. Придающие причины и условия.	2	1, 4, 5	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
1.5	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – медсестра», «медсестра – пациент».	2	1, 5, 8	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контрольная работа*
2.	Лекарственные средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	10			
2.1	Пассивный и активный двигательный аппарат.	2	2, 3, 8	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа,	Контроль навыков чтения

				перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	
2.2	Осанка. Нарушения осанки.	2	2, 3, 4	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.3	Скелетно-мышечная система.	2	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
2.4	Особенности формирования скелета. Видеофильм «Skelett des Menschen».	2	2, 3, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.5	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	2, 6, 8	Продуцирование развернутого и подготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения и профессионального общения (далее – продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
3	Лекарственные средства для лечения заболеваний выделительной системы.	12			
3.1	Органы выделительной системы.	2	2, 3, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
3.2	Функции почек. Почечная недостаточность.	2	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
3.3	Видеофильм «Harnsystem. Aufbau und Funktion».	2	2, 4, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
3.4	Трансплантация почек. Жизнь с	2	2, 3	Резюмирование информации	Решение речевых задач в

	искусственной почкой.				рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.5	Инфекции мочевыводящих путей. Камни в мочевыводящих путях.	2	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
3.6	Работа с инструментами к лекарственным средствам для лечения заболеваний выделительной системы.	2	3, 6, 8	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4	Лекарственные средства для лечения заболеваний нервной системы.	12			
4.1	Нервная система человека. Функции и количество нервных клеток.	2	2, 3, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.2	ЦНС, периферическая и вегетативная нервная система.	2	2, 3	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4.3	Головной мозг человека.	2	2, 4	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
4.4	Видеофильм «Das Gehirn – Zentrales Nervensystem».	2	2, 3, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.5	Заболевания нервной системы, их симптомы и лечение.	2	2, 3	Чтение	Контроль навыков чтения
4.6	Работа с инструментами к лекарственным средствам для лечения заболеваний нервной системы.	2	6, 8	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)

5	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний.	10			
5.1	Микробиология как наука. Методы и цели.	2	3, 8	Чтение	Контроль навыков чтения
5.2	Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени). Роберт Кох и теория о возбудителях заболеваний. Видеофильм «Mikroorganismen: Bakterien».	2	3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
5.3	Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний. Иммунитет. Вакцинация. Видеофильм «Infektionskrankheiten».	2	3, 4, 8	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
5.4	Корь. Бронхит. Пневмония. Туберкулез. HIV и AIDS.	2	3, 7	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Электронный лексико-грамматический тест. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям*
5.5	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний.	2	3, 6, 7, 8	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
	Всего часов по учебной дисциплине	54			Дифференцированный зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» МОДУЛЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы		Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля практических навыков/знаний
Название раздела, темы		практических					
4 семестр							
1	Фармацевтическое обслуживание в больнице.	2	10				
1.1	Назнач. лекарств. Принятые сокращения. Передача назначений врача вспомогат. мед. персоналу.	2	2	1, 5, 9	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее –	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)	

1.2	Виды и формы, назначаемых в больнице лекарственных средств.	-	2	1, 4, 5	резюмирование информации) Понимание на слух и монологической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее – понимание на слух)	Контроль навыков аудирования
1.3	Этика профессионального общения.	-	2	1, 5	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее – ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
1.4	Беседа с пациентом и родственниками больного о лекарственных назначениях. Придаточные причины и условия.	-	2	1, 4, 5	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
1.5	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – медсестра», «медсестра – пациент».	-	2	1, 5, 9	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (далее – резюмирование информации)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры). Контрольная работа*
2.	Лекарственные средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	2	16			
2.1	Пассивный и активный двигательный аппарат.	2	2	2, 3, 9	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением	Контроль навыков чтения

					содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее – чтение)	
2.2	Осанка. Нарушения осанки.	-	4	2, 3, 4	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)
2.3	Скелетно-мышечная система.	-	4	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
2.4	Особенности формирования скелета. Видеофильм «Skelett des Menschen».	-	4	2, 3, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
2.5	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	-	2	2, 6, 9	Продуктивное развернутое и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее – продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
Итого за 4 семестр		4	26			

5 семестр

3	Лекарственные средства для лечения заболеваний выделительной системы.	2	30			
3.1	Органы выделительной системы.	2	4	2, 3, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
3.2	Функции почек. Почечная недостаточность.	-	4	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*

3.3	Видеофильм «Nahsystem. Aufbau und Funktion».	-	4	2, 4, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
3.4	Трансплантация почек. Жизнь с искусственной почкой.	-	6	2, 3	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
3.5	Инфекции мочевого тракта. Камни в мочевыводящих путях.	-	6	2, 3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
3.6	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения заболеваний выделительной системы.	-	6	3, 6, 9	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4	Лекарственные средства для лечения заболеваний нервной системы.	2	30			
4.1	Нервная система человека. Функции и количество нервных клеток.	2	4	2, 3, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.2	ЦНС, периферическая и вегетативная нервная система.	-	4	2, 3	Резюмирование информации	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
4.3	Головной мозг человека.	-	4	2, 4	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
4.4	Видеофильм «Das Gehirn – Zentrales Nervensystem».	-	6	2, 3, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
4.5	Заболевания нервной системы, их симптомы и лечение.	-	6	2, 3	Чтение	Контроль навыков чтения
4.6	Работа с инструкциями к	-	6	6, 9	Презентация сообщений	Доклады на практических занятиях (презентации)

	лекарственным средствам для лечения заболеваний нервной системы.					
5	Лекарственные средства для лечения инфекционных заболеваний.	4	25			
5.1	Микробиология как наука. Методы и цели.	2	5	3, 9	Чтение	Контроль навыков чтения
5.2	Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени). Роберт Кох и теория о возбудителях заболеваний. Видеофильм «Mikroorganismen: Bakterien».	-	5	3	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
5.3	Инфекционные заболевания. Способы передачи инфекции. Симптомы инфекционных заболеваний. Иммунитет. Вакцинация. Видеофильм «Infektionskrankheiten».	-	5	3, 4, 9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
5.4	Корь. Бронхит. Пневмония. Туберкулез. HIV и AIDS.	-	5	3, 7	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности	Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контрольная работа*
5.5	Работа с инструкциями к лекарственным средствам для лечения инфекционных заболеваний.	2	5	3, 6, 7, 9	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
	Итого за 5 семестр	8	85			Дифференцированный зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	12	111			